

*Narimane Djemili | ناريمان جميلي

Translation: Editorial Board | ترجمة: هيئة التحرير

المؤتمر الدولي للدراسات المستقبلية لشهادات الماجستير والدكتوراه

International MSC & PHD Futures Studies Conference

الرقم التعريفي DOI

<https://doi.org/10.31430/ICMX5249>



وتعلّم الآلة (Machine Learning, ML) يستطيعان أن يكونا أداتين محوريتين في تعزيز الوثام الاجتماعي وتطوير موانيق حقوق الإنسان. وقدم أوراى فكرة مفادها أن التكنولوجيا تعمل بوصفها محفزاً، ما يمهّد الطريق أمام تحقيق تقدّم مجتمعي، ويساهم في إنشاء بيئة تضمن السلام والشمولية. وبناءً عليه، شكّلت الجلسة تجسيداً فعلياً للإمكانات التحويلية للاستشراف التكنولوجي في عملية تشكيل مشهد مجتمعي متناغم.

أما جيريمي ويلكن (Jeremy Wilken)، وهو مفكر استراتيجي ومهندس برمجيات، فقد تمحورت أعماله حول التقاطع بين البشر والتكنولوجيا بهدف بناء مستقبل إيجابي. وفي رصيد ويلكن إنجازات كثيرة، تشمل تأليف كتابين وإلقاء محاضرات خلال العديد من الفعاليات، فضلاً عن تقديمه برنامج بودكاست. وقد نال تقدير شركة غوغل بوصفه خبيراً في تطوير البرامج.

استعرض ويلكن نهجاً عملياً لتعزيز الوعي بالمستقبل والقدرة على التكيف، من خلال العادات اليومية الأساسية. فتنقّل عبر المراحل المحورية للاستشراف التي تشمل عملية الاستكشاف وفهم المعطيات ووضع الاستراتيجيات. فبدأ بعملية الاستكشاف، داعياً إلى مراقبة دقيقة للأفق بحثاً عن تغييرات واتجاهات تحويلية. وفي الانتقال إلى فهم المعطيات، حثّ على استكشاف واسع للتداعيات والإمكانات المحتملة الناجمة عن هذه المشاهد المتغيرة. أما الفكرة الأخيرة المتعلقة بوضع الاستراتيجيات، فشدد فيها على تحويل هذه الرؤية المتميزة إلى استراتيجيات عملية وقابلة للتنفيذ.

بمناسبة الذكرى الخمسين لتأسيس الاتحاد العالمي للدراسات المستقبلية (World Futures Studies Federation, WFSF)، جمع مؤتمر طلاب الدراسات المستقبلية مجموعة متميزة من المفكرين المستقبليين والعلماء والرؤيويين في حرم كلية اقتصاد المعرفة والإدارة "سكيما" (School of Knowledge Economy and Management, SKEMA) في باريس في 24 تشرين الأول/أكتوبر 2023. وشهد الحدث مشاركة أكثر من 70 شخصاً أداروا حوارات مثمرة، وأمطوا اللثام عن استراتيجيات ثاقبة، بهدف ترسيخ الاستشراف في عملية تطوير المجتمع وقطاع الأعمال والتعليم. افتتح المؤتمر الأستاذ المشارك الدكتور كريستوف بيسون (Christophe Bisson)، المدير العلمي لبرنامج الماجستير في الاستراتيجية الدولية والنفوذ في كلية اقتصاد المعرفة والإدارة، وشدد على أهمية الذكاء الاصطناعي التوليدي (Gen AI) والذكاء الاصطناعي الآلي (Machine Intelligence)، موضحاً أن دمج هذه التقنيات في الذكاء البشري في عمليات الاستشراف قد يؤدي إلى تحسين التوقعات، ويساهم في تحقيق تنمية أكثر استدامة. افتتح المؤتمر الدولي للدراسات المستقبلية لشهادات الماجستير والدكتوراه أعماله بتسليط الضوء على موضوع "الاستشراف بهدف تحسين حياة الإنسان". وترأست ناريما جيملي هذه الجلسة، التي حدّدت مسار المؤتمر من خلال التركيز على أهمية دور الاستشراف في تحسين جوانب مختلفة من المجتمع.

أوضح عصام أوراى (Issam Ourrai)، وهو طالب سابق في برنامج الماجستير في كلية بونس (Ecole des Ponts) التقنية، كيف أن الذكاء الاصطناعي

الاستشراف. وأكدت على المفهوم المحوري؛ أي "التأثير يعادل التغيير"، موضحةً التأثيرات التحويلية لعملية الاستشراف ضمن النماذج التنظيمية. وتناول العرض، بطريقة شاملة، المجالات المتعددة الجوانب لتأثير الاستشراف، كاشفاً عن تعقيدات في عملية تطبيقه، فضلاً عن النهج التقييمية ضمن السياقات التنظيمية.

قدّم طلاب برنامج الماجستير في الاستراتيجية الدولية والنفوذ في كلية اقتصاد المعرفة والإدارة، بحثاً عن سوق البروتينات البديلة في هولندا بحلول عام 2030. والطلاب هم: جونسون تشيونغ غارسيا (Johnson Cheung García)، وأوليفر غروبرت (Oliver Grubert)، ويوناس كيرشوف (Jonas Kirchhoff)، وإيفان لوكتايف (Ivan Loktaev). وركّز بحثهم على أربعة سيناريوهات محدّدة، يستند كلّ منها إلى سلوك المستهلكين والتقدّم التكنولوجي. وقد استهلّوا المحاضرة بتحديد مشهد السوق الحالي، مشدّدين على البروتينات البديلة بوصفها بدائل من اللحوم. وسلّطت السيناريوهات، التي تمّ التعبير عنها بأدوات بصرية واضحة، الضوء على مسارات مختلفة لتطوّر السوق، ما يعكس درجات مختلفة من التقدّم التكنولوجي وتبني المستهلك هذه الوجهة. وقدّم كلّ سيناريو توقّعات ثاقبة، مستعرّضاً تصويراً شاملاً للمشاهد المستقبلية المحتملة لسوق البروتينات البديلة في هولندا، إضافةً إلى تحدياتها المرتقبة والقوى الدافعة.

وقدّمت بوجا كريشنا نافراتنا (Pooja Krishna Navratna)، وكليز ماري موشوس (Claire Marie Mouchous)، وأحمد زريق (Ahmad Zreik)، وبول تافيل (Paul Tavella)، وهم طلاب

وأكد ويلكن، استناداً إلى خبرته الواسعة وعمله في برنامج الاستشراف في جامعة هيوستن، أنّ التدريب المهني ليس شرطاً أساسياً لإتقان عملية الاستشراف؛ إذ يقدّم النهج الذي يتبعه الاستشراف بوصفه أداة متوافرة ولا تُقدّر بثمن، تساهم في تعزيز عمليّات صنع القرار والتخطيط في المجال التكنولوجي وخارجه.

ترأس غوينفيل لو نيديليك (Gwenveaël Le Nedellec) (طالب ماجستير في الاستراتيجية الدولية والنفوذ، في كلية اقتصاد المعرفة والإدارة) الجلسة الثانية من المؤتمر بعنوان "استشراف الأعمال"، وقد ركّزت على تطبيق الاستشراف في مشهد الأعمال. وشمل النقاش جوانب مختلفة، بما فيها التخطيط الاستراتيجي وتحليل السوق، فضلاً عن محدّثين كثيرين ساهموا في تقديم وجهات نظر متنوعة. وتضمّن النقاش مواضيع مثل الاستشراف الاستراتيجي في الشركات العالمية، وعملية البحث عن سوق البروتينات البديلة، وتصور مستقبل الرعاية الصحية في سنغافورة في عام 2030. وتضمّن جدول أعمال الجلسة مجموعة واسعة من الرؤى، ما عزّز فهمًا شاملاً لدور عملية الاستشراف في تشكيل مشهد الأعمال للمستقبل.

قدّمت فيفي كويفونييمي (Viivi Koivuniemi)، من مركز أبحاث العقود الآجلة في جامعة توركو في فنلندا، بحثاً شاملاً، ركّز على تقييم تأثير عملية الاستشراف الاستراتيجي في المنظمات، واستند إلى 12 مقابلة شبه منظمة، واعتمد على التحليل المواضيعي الانعكاسي لتفسير البيانات الدقيقة. واستخلصت، من خلال بحثها، خمسة مواضيع أساسية من أكثر من 450 مرجعاً مشفّراً، مسلّطة الضوء على التداعيات العملية لاستراتيجيات

إليزابيث ستريكلر (Elizabeth Strickler)، وإريك سوييه (Eric Seulliet).

كشف دينوال، في عرضه الالف عن أداة تمهيدية للاستشراف، ولا سيما "لعبة الانتقال الكبير" (The Great Transition Game). وصُممت اللعبة لتبسيط مفهوم الاستشراف المعقد، ما يجعلها في متناول المبتدئين ومستحوذة على انتباههم.

تعتمد اللعبة على منهجية واضحة ومنظمة، إذ يشارك اللاعبون في صوغ الحلول، ويعملون على مواءمتها مع التحذيات المحددة مسبقاً ومع معايير وصي اللعبة، ما يعزز بيئة محفزة للتفكير الإبداعي والنقدي. وتتضمن اللعبة سيناريوهات مختلفة مدمجة على نحو استراتيجي، تدعمها مجموعة متنوعة من البطاقات التي تمثل جوانب متعددة مثل العقبات والإجراءات والاتجاهات الكبرى (Mega Trends). ويساهم هذا النهج في تمكين اللاعبين من تبني رؤية متكاملة للسيناريوهات، ما يعزز فهمًا شاملاً وتطبيقاً لمفاهيم الاستشراف.

يشكل التحليل الثاقب لنقاط القوة في اللعبة ونتائجها الأولية الجانب الأكثر إلحاحاً من العرض. وقد تمّ تقييم فاعلية اللعبة من خلال استخدام نموذج كيركباتريك لتقييم فاعلية التدريب (Kirkpatrick Evaluation Model)، ما أتاح فهمًا دقيقاً لتأثيرها ومجالات التحسين الممكنة. وتُظهر اللعبة إمكانات كبيرة بوصفها أداة تعليمية مبتكرة في مجال الاستشراف، وهو أمر يبشر بعصر جديد من منهجيات التعلّم المهمة والفعالة.

قدّم الأستاذ خوسيه كورديرو (José Cordeiro)، وهو مفكر مستقبلي مؤثر ومهندس في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا، عرضاً مهماً خلال

ماجستير في الاستراتيجية الدولية والنفوذ، بحثاً بعنوان "الاستراتيجية الطموحة لطلاب الماجستير: تحليل مشهد الرعاية الصحية في سنغافورة بحلول عام 2030"، اعتمدوا فيه على التخطيط القائم على السيناريوهات، مع مراعاة متغيرات مثل التكنولوجيا والديموغرافيا، لتحديد ما قد ينطوي عليه المستقبل بالنسبة إلى نظام الرعاية الصحية في سنغافورة. واستعرضوا أربعة سيناريوهات، يشير كل منها إلى مسارات تطوّر مختلفة.

جرى تحديد كلّ سيناريو بناءً على مستويات متفاوتة من التقدّم التكنولوجي وسلوك المستهلكين تجاه التكنولوجيا في قطاع الرعاية الصحية. وراوحت السيناريوهات بين تفوّق سنغافورة بوصفها بلداً رائداً عالمياً في مجال الرعاية الصحية نتيجةً للتكامل التكنولوجي القوي وسلوك المستهلكين الإيجابي، ومواجهة التحذيات الناجمة عن ركود في التطور التكنولوجي، وتراجع ثقة المستهلك. وفي ضوء كل سيناريو، جرى استعراض استراتيجيات ونهج مختلفة، ما قدّم رؤى بشأن كيفية التعامل مع الاحتمالات المستقبلية المختلفة في قطاع الرعاية الصحية.

أما الجلسة الختامية، التي جاءت بعنوان "الاستشراف في قطاع التعليم"، والتي ترأسها عبد الرحيم فرشادو (Abderrahim Farchado) (طالب ماجستير في الاستراتيجية الدولية والنفوذ)، فقد سلّطت الضوء على تعزيز الاستشراف في الأوساط التعليمية. وقدّم ماثيو دينوال (Matthieu Denoual) عرضاً تناول تصميم أداة تمهيدية لعملية الاستشراف؛ وأعقب هذا العرض حلقة نقاشية عن سبل تطوير الاستشراف في قطاع التعليم، بمشاركة شخصيات بارزة مثل الأستاذة

بهدف تنشئة مفكرين مستقبليين قادرين على التعامل مع التعقيدات بعقلية استشرافية.

خلال الحلقة النقاشية، قدّمت الأستاذة ستريكلر رؤية دقيقة تناولت العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والإبداع البشري في المجال التعليمي. وأوضحت موقفها المعارض للفكرة السائدة التي تقول إنّ الذكاء الاصطناعي يحّد من الإبداع البشري. وفي إشارة إلى دراسة محدّدة، ذكرت أنّ المستشارين الذين اعتمدوا إلى حد بعيد على أدوات الذكاء الاصطناعي، أظهروا فعلاً تدنيّاً في مستوى الإبداع. فأثارت هذه الملاحظة نقاشاً بشأن المسألة الأساسية المتمثلة في كيفية إيجاد تكامل متوازن في عملية استخدام الذكاء الاصطناعي في الممارسات التعليمية، بطريقة تعزّز الإبداع البشري بدلاً من تقويضه. ومن خلال هذا النقاش، شجّعت الأستاذة ستريكلر على التأمل في كيفية استخدام تقنيّات الذكاء الاصطناعي في السياقات التعليمية، داعيةً إلى اعتماد نهج يحرص على الحفاظ على القدرات الإبداعية البشرية ويعززها.

المؤتمر، إذ تناول بعمق مفهوم التفرد، معتمداً بذلك على خبرته الواسعة وسمعته العالمية، وعمله المهمّ بعنوان "موت الموت". ووصّف المستقبل على نحو كليّ، شارحاً كيفية تقدّم العالم بثبات نحو نقطة تحوّل من التفرد التكنولوجي.

وفي العرض التفصيلي الذي قدّمه الأستاذ كورديرو، بحث في الأدوار المحورية لمختلف التطوّرات التكنولوجية التي تساهم في عملية اتجاه البشرية نحو التفرد التكنولوجي.

ترأس عبد الرحيم فرشادو حلقة نقاشية عن تطوير عملية الاستشراف في مجال التعليم. وقدّم خبراء مرموقون رؤى متنوّعة، من بينهم الأستاذة إليزابيث ستريكلر من جامعة ولاية جورجيا، وإريك سوييه، رئيس منظمة "مصنع المستقبل" (La Fabrique du Futur) غير الحكومية، والأستاذ خوسيه كورديرو من جامعة سينغولاريتي (Singularity)، في وادي السيليكون في كاليفورنيا. وركّزت الحلقة النقاشية على الاستراتيجيات والنّهج لدمج الاستشراف على نحو فعّال في النماذج التعليمية،